



HOCHSCHULE FÜR PHILOSOPHIE  
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT S.J.

---

HOCHSCHULE FÜR PHILOSOPHIE  
Philosophische Fakultät S.J.  
- München -

# MODULHANDBUCH

für den Bachelor-Studiengang  
an der Hochschule für Philosophie/Philosophische Fakultät S.J., München

WS 2009/10

(verabschiedet vom Prüfungsausschuss am 06. Juli 2009)

## Wahlpflichtmodule WP/9 Kinder philosophieren

Studiensemester	Alle Fachsemester	
Dauer	Ein Semester	
Turnus	Jedes zweite Semester	
Voraussetzung zur Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Propädeutischen Modul III/1	
Verantwortlicher	Christophe Rude, M. A.	
Lehrveranstaltungen	Seminar und Übung	
Lerninhalte	<p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophiegeschichtliche Wurzeln und klassische Ansätze zum Philosophieren von Kindern,</li> <li>- Methodische Voraussetzungen für die Initiierung und Moderation philosophischer Prozesse bei Kindern ab dem Kindergartenalter,</li> <li>- Transformation logischer, erkenntnistheoretischer und ethischer Probleme in die kindliche Lebenswelt,</li> <li>- Rahmenbedingungen, Vorbereitung und Planung von philosophischen Gesprächen,</li> <li>- Einführung und stufenweise Entwicklung einer geeigneten Gesprächskultur und Moderationstechnik,</li> <li>- - Kriterien zur Bestimmung von philosophischen Fragen und Merkmale philosophischer Gespräche.</li> </ul>	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen fundierten Überblick über die Theorie und Praxis des Philosophierens mit Kindern. Anhand von Modellen und Beispielen werden sie mit dem Philosophieren als Kulturtechnik und Bildungsprinzip vertraut gemacht. In Übungen und regelmäßigen Reflexionseinheiten erwerben sie sich überdies die Fähigkeit, philosophische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen zu planen, zu initiieren und zu leiten. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Auswahl des Einstiegs und der philosophischen Leitfrage sowie der Sensibilität für geeignete Situationen für Nachfragen und neue Gesprächsimpulse.</p>	
Leistungskontrolle/ Prüfungen	<p>Im Rahmen dieses Moduls müssen ein Seminar und eine Übung erfolgreich besucht werden. Die Leistungskontrolle erfolgt im Fall des Seminars über einen qualifizierten Hauptseminarschein und im Fall der Übung über eine aktive Teilnahme (Übernahme einer Gesprächsführung) sowie den Praxistransfer in einer Schule oder einem Kindergarten.</p>	
Prüfungsanmeldung	<p>Das Modul gilt als abgelegt, wenn im Prüfungssekretariat ein Hauptseminar- und ein Übungsschein vorliegen.</p>	
Leistungspunkte	8 CP	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit	50 Stunden
	Vor-/Nachbereitung	80 Stunden
	Seminararbeit/ Übungsaufgaben	110 Stunden
	gesamt	ca. 240 Stunden