

Projektinitiative *Kinder philosophieren*



www.kinder-philosophieren.de

Forschungsbibliographie zum Thema Philosophieren mit Kindern

Stand: 01.01.2006

- Arendt, Hannah: Vita Activa oder Vom tätigen Leben, München 2002
- Astleitner, H.: Kritisches Denken. Basisqualifikation für Lehrer und Ausbilder. Innsbruck: Studienverlag. 1985
- Auer, Karl Heinz (Hrsg.): Ethikunterricht. Standortbestimmung und Perspektiven. Innsbruck / Wien: Tyrolia-Verlag 2002
- Bäumli-Roßnagl, M.-A.: Wie die Kinder leben lernen. Eine sinnliche Gegenwartspädagogik für Eltern und Schule, Band 1+2. Donauwörth: Auer Verlag, 1990
- Bins, Lebrecht: Erfolgsstrategie Moral. Das neue Erziehungs- und Bildungskonzept. Berlin: Logos-Verlag 2003
- Bolz, Martin (Hg.): Intensiv-Programm: Philosophieren mit Kindern: Wiener Impulse.
- Bolz, Martin: Philosophieren mit Kindern in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch mit Perspektiven und Ideen. Münster; Hamburg; London: Lit Verlag 2000 (Philosophy in the School/Philosophie in der Schule, Bd. 1)
- Brüning, Barbara: Ethikunterricht in Europa. Traditionen, Konzepte und Perspektiven. Leipzig 1999
- Buber, Martin: Reden über die Erziehung, Heidelberg 1953
- Camhy, Daniela G. (Hrsg.): Wenn Kinder philosophieren. Graz: Leykam, 1990
- Camhy, Daniela G. (Hrsg.): Das philosophische Denken von Kindern. Kongreßband des 5. Internationalen Kongresses für Kinderphilosophie. Akademia Verlag, St. Augustin 1994
- Dewey, John: Demokratie und Erziehung, herausgegeben von Jürgen Oelkers, Weinheim und Basel 1993
- Dietenberger, Marcus: Moral, Bildung, Motivation. Eine Theorie moralischer Handlungskompetenz und ihre schulpädagogischen Bezüge. Weinheim / Basel: Beltz 2002
- Domsgen, Michael; Hahn, Matthias; Raupach-Strey, Gisela (Hrsg.): Religions- und Ethikunterricht in der Schule mit Zukunft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2003
- Enders, Susanne: Moralunterricht und Lebenskunde. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2002
- Englhart: Modelle und Perspektiven der Kinderphilosophie. Heinsberg, Agentur Dieck, 1997.
- Fetz, Reto Luzius: Was ist, was soll Philosophie? Überlegungen am Beispiel der menschlichen Hand. Eichstätter Hochschulreden 78, Regensburg: Pustet, 1991
- Fisher, Robert: Teaching Children to Think. London: Stanley Thornes, 1991.
- Freese, Hans-Ludwig: Förderkurse Philosophie für Hochbegabte im Alter von 8-13 Jahren, Abschlussbericht. Berlin 1987
- Frischmann, B. und G. Mohr: Erziehungswissenschaft, Bildung, Philosophie. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1997
- Fröhlich, Michael: Philosophieren mit Kindern. Ein Konzept. (Diss.) Rostock 1999
- Geister, Oliver: Schule im Umbruch. Zum Problem der Werterziehung und des Ethikunterrichts in Zeiten der Postmoderne (Ethik im Unterricht, Bd.2). Münster u.a.: Waxmann 2002
- Göllner, Manfred: Die Bildungs- und Lehraufgaben des Ethikunterrichts in Europa im Vergleich. Münster: Lit 2002
- Grom, Bernhard: Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenunterricht. Düsseldorf 1976
- Hadot, Pierre: Wege zur Weisheit, Frankfurt am Main, 1999.
- Hastedt, Heiner / Fröhlich, Michael: Philosophie und Religion: Zukunft einer Fächergruppe. Rostock 1998
- Hügli, Anton: Philosophie und Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1999 [= Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Transdisziplinäre Reflexionen]

- Jank, Werner / Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle, Frankfurt 1991
- Jaspers, Karl: Einführung in die Philosophie. Zürich: Artemis-Verlag, 1950
- Kohlberg, L.: Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt/Main 1995
- Leeuw, Karel/ Mostert, Pieter: Philosophieren lehren. Delft: Eburon, 1988.
- Lenk, Hans: Praxisnahes Philosophieren. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer 1999
- Leukel, Matthias: Staunen sprachanalytisch (Diss.), Münster 2004
- Lind, Georg: Moral ist lehrbar. Moralerziehung in Ausbildung und Praxis. München: Oldenburg 2003
- Lippitz, Wilfried: „Lebenswelt“ oder die Rehabilitierung vorwissenschaftlicher Erfahrung. Ansätze eines phänomenologisch begründeten anthropologischen und sozialwissenschaftlichen Denkens in der Erziehungswissenschaft. Weinheim; Basel: Beltz Verlag 1980
- Lipman, M. und Sharp, Ann: Growing up with Philosophy. Philadelphia: Temple University Press, 1978.
- Lipman, M., Sharp A.u. Oscanyan, Frederick S.: Philosophy in the Classroom. Philadelphia: Temple University Press, 1980
- Lipman, Matthew (Hrsg.): Thinking, Children and Education. New York: Kendal/Hunt, 1993.
- Lipman, Matthew: Thinking in Education. Cambridge: Cambridge University Press, 1991
- Mandry, Christoph / Dietrich, Julia (Hg.): Ethisch-philosophische Grundlagen im Lehramtsstudium. Tübingen: Interfakultatives Zentrum für Ethik in den Wissenschaften, 2001
- Marsal, Eva (Hrsg.): Ethik- und Religionsunterricht im Fächerkanon der öffentlichen Schule. Frankfurt/M. / Bern 2002 (Hodos - Wege bildungsbezogener Ethikforschung in Philosophie und Theologie Band 1)
- Martens, Ekkehard: Einführung in die Didaktik der Philosophie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983
- Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik, Hannover 2003
- Matthews, Gareth B. Die Philosophie der Kindheit , Berlin: Quadriga Verlag, 1995
- Matuschek, Stefan: Über das Staunen. Eine ideengeschichtliche Analyse, Tübingen 1991.
- Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden (2 Bände), Frankfurt a. M. 1987
- Nelson, Leonhard: Die sokratische Methode. Kassel 1987
- Oermann, Nils Ole; Zachhuber, Johannes: Einigkeit und Recht und Werte. Der Verfassungsstreit um das Schulfach LER in der öffentlichen und wissenschaftlichen Diskussion. Münster: Lit 2001
- Peterßen, Wilhelm: Kleines Methoden-Lexikon, München 1999
- Pfeifer, Volker: Didaktik des Ethikunterrichts. Wie lässt sich Moral lehren und lernen? Stuttgart: Kohlhammer 2003
- Piaget, Jean: Urteil und Denkprozeß des Kindes. Düsseldorf: Dtv/Klett-Cotta, 1972.
- Piaget, Jean: Das Weltbild des Kindes. Stuttgart: Dtv/Klett-Cotta, 1978.
- Portelli, John P., Reed, Ron: Children, Philosophy & Democracy. Calgary Alberta Canada: Detselig Enterprises Ltd., 1995.
- Potschka, H.: Pädagogische Verantwortung. Zentrale schulpädagogische Aufgabenbereiche. Bad Heilbrunn, 1996
- Raasch, W.: Schulphilosophie und Weltanschauung. Ein empirischer Beitrag zu Fragen der philosophischen und allgemeinen Bildung. Weinheim, Berlin 1968
- Reed, Ronald: Kinder möchten mit uns sprechen, Hamburg 1990
- Rehfus, Wulf D.: Didaktik der Philosophie. Grundlagen und Praxis. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann 1980
- Reinhardt, Sibylle: Wertebildung und politische Bildung, Opladen 1999
- Reitemeyer, Ursula: Ethik im Unterricht. Eine hochschuldidaktische Studie zum Vermittlungsverhältnis von Bildungstheorie, Allgemeiner Didaktik und Unterrichtspraxis. Tübingen: Waxmann 2000
- Rohbeck, Johannes (Hrsg.): Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik, Bände 1 bis 5: Methoden des Philosophierens (2000); Philosophische Denkrichtungen (2001); Denkstile

- der Philosophie (2002); Didaktische Transformationen (2003); Ethisch-philosophische Basiskompetenz (2004), Dresden: Thelem 2000-2005
- Rohbeck, Johannes (Hrsg.): Praktische Philosophie. Hannover: Siebert 2003 (Praxishandbücher Philosophie / Ethik Band 2)
- Rostocker Philosophische Manuskripte (1996). Philosophie für Kinder oder Worte eines Vaters an seinen Sohn 1835 - 1836
- Ryle, Gilbert: Der Begriff des Geistes. Stuttgart: Reclam, 1969.
- Ryle, Gilbert: On Thinking. Oxford: Blackwell, 1982.
- Schmidt, Burghart: Kinderphilosophieren. Wien: Edition Splitter, 1997.
- Sprod, T.: Philosophical Discussion in Moral Education. The community of ethical inquiry. London; New York: Routledge, 2001
- Steenblock, Volker: Praktische Philosophie/ Ethik. Ein Studienbuch. Münster; Hamburg; London: Lit Verlag 2001
- Torbert, W. R.: Creating a Community of Inquiry : conflict, Collaboration, Transformation. London: John Wiley & Sons, 1976
- Ulrich, Ferdinand: Der Mensch als Anfang. Zur philosophischen Anthropologie der Kindheit. Einsiedeln: Johannes Verlag, 1970
- Viertel, Matthias und Schneider-Wölfinger, Isabel (Hrsg.): Philosophieren mit Kindern als vierte Kulturtechnik. Hofgeismar: Evangelische Akademie
- Wagenschein, Martin: Verstehen lernen: genetisch - sokratisch - exemplarisch. Weinheim und Basel 1991
- Witzleben, Frank (Hg.): Philosophie in der schulischen Praxis. Workshop zur Didaktik der Philosophie, Frankfurt a. M. 1999
- Wohlgemuth, Hans: Was heißt philosophieren lernen? Ein Versuch unter besonderer Berücksichtigung der philosophiedidaktischen Position Kants und ein Beitrag zur Didaktik und Methodik des Schulfaches Philosophie, Schwerpunkt: Ethik. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang 2000 (Europäische Hochschulschriften: Reihe 20, Philosophie Bd.605)

Zeitschriften:

- Zeitschrift für Didaktik der Philosophie Themenheft 1/ 1984, Themenheft 1/ 1994 Schroedel Verlag "Kinderphilosophie".
- Thinking. The Journal for Philosophy for Children published by The First Mountain Foundation, Box 196, Montclair New Jersey.
- Critical & Creative Thinking. The Australian Journal of Philosophy for Children. Deakin University, Vic. 3280 Australia.
- Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE), Siebert Verlag
- Teaching. The Journal of Philosophy for Children.

Sonstige Aufsätze und Artikel:

- Birnbacher, Dieter: Philosophieren als Praxis. Eine Einschätzung des Schulversuchs Praktische Philosophie aus fachphilosophischer Sicht. In: Ministerium 2002, S. 33-67.
- Camhy, Daniela G.: Wie Kindern wichtigen Lebensfragen auf die Spur kommen. In: Tagungsband Suchtvorbeugung - eine Herausforderung für Eltern und Pädagogen, Feldkirch 1997
- Camhy, Daniela G.: Philosophie als Erziehungsprogramm bei Janusz Korczak. In: Janusz Korczak in Theorie und Praxis. Hrsg.: Konrad Brendler und Silvia Ungermann. Wuppertal 2004
- Edelstein, Wolfgang: Förderung der moralischen Entwicklung in der Schule. Möglichkeiten und Grenzen. In: Zeitschrift für Pädagogik 1987, H.2, S.185-206
- Fetz, R. L. Von der Kinderphilosophie zur Jugendphilosophie. Ein Entwicklungsmodell für das philosophische Denken. In: Köppel, F. (Hg.). Lehrerbildung im Wandel. Festschrift 40 Jahre akademische Lehrer/Innenbildung in Eichstätt. Augsburg: Wißner, 1998
- Lippitz, Wilfried (1999) Selbständige Kinder im Kontext ihrer Lebenswelt – phänomenologisch, pädagogische und sozialwissenschaftliche Interpretationen, in: Seibert, Norbert: Kindliche Lebenswelten – eine mehrperspektivische Annäherung, Bad Heilbrunn 1999

- Lippitz, Wilfried: Von Angesicht zu Angesicht. Überlegungen zum Verhältnis von Pädagogik und Ethik im Anschluß an Lévinas. In: Vierteljahresschrift f. wiss. Pädagogik 1989, 65. Jg. S. 266-281
- Martens, Ekkehard Philosophieren als elementare Kulturtechnik. In: Schneider-Wölfinger, J., M. Viertel (Hg.). Philosophieren mit Kindern als vierte Kulturtechnik. Evangelische Akademie Hofgenismer, 2002
- Rolf, Bernd: „Wie soll ich mich entscheiden?“ – Dilemmata im Philosophie- und Ethikunterricht. In: E&U, 3/2001, S. 18-22.
- Schultze, O.: Philosophie in der Volksschule – Ein Unterrichtsversuch, in: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik, 25. Jg 1924, S.388-424
- Engels, Helmut: Überlegungen zum Gedankenexperiment im Unterricht, in: E&U, 3/2001.

Kindliches Fragen - Philosophisches Fragen

- Bielefeld, Renate, Untersuchungen zum Spracherwerb 2-4jähriger Kinder unter besonderer Berücksichtigung semantischer Aspekte, Hamburg 1972
- Bloom/Merkin/Wootten: Wh-Questions: Linguistic Factors that contribute to the Sequence of Acquisition: Child Development 53 (1982), S. 1084-1092.
- Bodenheimer, Aron Ronald: Warum? Von der Obszönität des Fragens, Stuttgart 1985
- Brown, Roger: The Development of Wh-Questions in Child Speech, In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behaviour 7 (1968), S. 279-290.
- Bucher, Theodor: Dialogische Erziehung, 1983
- Hölker, Klaus: Zur Semantischen und pragmatischen Analyse von Interrogativen - Papiere zur Textlinguistik (Bd. 28), Hamburg 1981
- Horster, Detlef: Das sokratische Gespräch in Theorie und Praxis, Opladen 1994.
- Kagan, Jerôme: The second year: The emergence of Self-Awareness. Cambridge/Harvard UP 1981
- Kampits, Peter: Gabriel Marcells Philosophie der zweiten Person, 1975
- Labov, William/ Labov, Teresa, Das Erlernen der Syntax von Fragen, in: LiLi: Zeitschrift für Linguistik und Literatur 6 (1976), S. 47-82.
- Luukko-Vinchenzo, Leila: Formen von Fragen und Funktionen von Fragesätzen, 1988
- Martens, Karin: Kindliche Kommunikation: Theoretische Perspektiven, empirische Analysen, methodologische Grundlagen, Frankfurt 1979
- Meibauer, Jörg: Rhetorische Fragen, 1986
- Miyata, Susanne: Japanische Kinderfragen, Hamburg 1993
- Petrat, Gerhardt: Didaktisches Fragen, 1996
- Plickat, Bernd: Kleine Schule des Philosophischen Fragens (Arbeitstexte für den Unterricht), Stuttgart 2001
- Pöltner, Günther: Zu einer Phänomenologie des Fragens, Freiburg 1972
- Meyer, Michael: Questions and Questioning, Berlin 1988.
- Rihs-Middel, Margret: Erwartung, Wahrnehmung und Fragen, 1982
- Rombach, Heinrich: Über Ursprung und Wesen der Frage, Freiburg 1988
- Wettstein, Harri: Das Dürrenmattsyndrom oder zur peinlichen Frage: ist Philosophie in der Lage, ihre Zeit in Gedanken zu fassen?, 1989
- Wode, Henning, Some Stages in the Acquisition of the Question by Monolingual Children, in: Raffler-Engel, Walburga von: Child Language. Special Issue of Word 27 (1975), S. 261-310.
- Wode, Henning, Der Erwerb von Fragestrukturen in der Kindersprache, in: Drachman / Gaberell: Akten des 1. Salzburger Kolloquiums über Kindersprache, Tübingen 1978, S. 101-112.