

Kinder philosophieren als Erziehungs- und Bildungsprinzip

Kapitel 1	Kinder und das Philosophieren	10
Kapitel 2	Kindgerechtes Philosophieren	12
Kapitel 3	Erweiterung von personalen Kompetenzen	15
Kapitel 4	Übergangssituationen	19
Kapitel 5	Ganzheitliches Lernen	21

Kinder philosophieren - ein Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung

Kapitel 6	Philosophische Auseinandersetzung mit der Welt	28
Kapitel 7	Fähigkeit zum Dialog	31
Kapitel 8	Werte bilden - Werten lernen	36
Kapitel 9	Demokratie erleben	40

Dimensionen des Philosophierens

Kapitel 10	Philosophieren als Prozess	48
Kapitel 11	Philosophische Inhalte	54
Kapitel 12	Philosophische Haltung	58
Kapitel 13	Methoden des Philosophierens	62

Kinder philosophieren in der Praxis

Kapitel 14	Philosophische Kompetenzen	70
Kapitel 15	Von der geplanten Einheit zum spontanen Philosophieren	73
Kapitel 16	Didaktische Empfehlungen	78
Kapitel 17	Die Gestaltung philosophischer Einheiten	80
Kapitel 18	<i>Kinder philosophieren</i> in Betriebskindergärten	86
Kapitel 19	Eltern philosophieren	89
Kapitel 20	Philosophieren im Team	95

Perspektiven

Kapitel 21	Fortbildungen	100
Kapitel 22	Ausbildung von Multiplikatoren	102
Kapitel 23	<i>Kinder philosophieren</i> in der Erzieherausbildung	104
Kapitel 24	<i>Kinder philosophieren</i> in der Lehrerausbildung	106
Kapitel 25	Die philosophierende Einrichtung	108

Anhang

Bibliographie	112
Links und Internetquellen	118
Einführungen	119
Arbeitsmaterialien	122
Einstiege ins Philosophieren	124
Impressum	127